

Справка
по итогам мероприятий, направленных на определение готовности учеников
к ВПР / контроль преподавания предметов учебного плана, по которым
проводятся ВПР

Тема: «Подготовка обучающихся 5-8 классов к Всероссийским проверочным работам (ВПР)»

Цель: определить, как на уроках учителя проводят подготовку обучающихся к ВПР.

Основание проведения тематической проверки: план работы школы.

Форма проведения: тематический контроль.

Способы сбора информации:

1. Выборочное посещение уроков.
2. Собеседование с учителями.

Срок проведения: с 10.12.2025 г. по 19.12.2024 г.

Результаты проверки:

1. С целью выявления уровня подготовки к проведению ВПР и коррекции деятельности учителя и обучающихся для предупреждения неуспеваемости при проведении ВПР заместителями директора Букаревой Л.Х., Ющенко И.Н. были посещены уроки по следующим предметам:

Ф.И.О. учителя	Предмет, класс	Выводы по итогам посещения уроков
Саитова Ю.Ф.	Русский язык, 5б,5в	Учитель планирует выполнение на уроках подобных заданий по подготовке к ВПР, обсуждает с учениками результат.
Максимова Н.В.	Математика, 6, 7 кл.	На уроках математики прослеживается подготовка обучающихся к ВПР: решаются и разбираются подобные задания, определяются особенности формулировок заданий.
Спиридонова Е.В.	Биология, 6-8 кл.	На уроках проводится целенаправленная работа по подготовке к ВПР. Используются подобные задания, проводится анализ их выполнения и ведется индивидуальная работа с обучающимися по ликвидации выявленных пробелов.
Черкасова М.М.	Биология, 5, 6 кл.	Учитель включает в урок задания по типу ВПР, организует детальный разбор выполнения заданий, но наблюдается низкая мотивация обучающихся к выполнению заданий.
Минибаева Э.Р.	Обществознание, 8 кл.	Учитель организует на уроках работу по формированию необходимых умений для выполнения ВПР. А также задаются подобные задания на дом.

Минибаева Э.Р.	История, 5-8 кл.	Учитель планирует на уроках подобные задания по подготовке к ВПР, но не всегда отслеживает результативность их выполнения. Необходимо усилить индивидуальный подход к обучающимся.
Черкасова М.М.	География, 5-8 кл.	Учитель планирует выполнение заданий по типу ВПР, идет разбор их выполнения, даются на дом такие задания. Проводится адресная помощь ученикам.
Владельщикова Л.П.	История 5 кл.	Учитель готовит на уроки задания из ВПР, задает подобные упражнения на дом.

2. По итогам собеседования с учителями по вопросам подготовки к ВПР необходимо отметить следующее:

- всеми учителями подбираются задания для проверки знаний, умений и навыков для выполнения ВПР;
- все учителя организуют повторение по разделам учебной программы;
- большинство учителей вместе с детьми обсуждают возможные стратегии выполнения работы, особенности формулировок, заданий и т.д.;
- не все учителя ведут учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации слабых сторон обучающихся по предмету.

Выводы:

- на посещенных уроках прослеживается работа по подготовке к ВПР, но с разной эффективностью; наиболее удачно такая деятельность выстроена у Минибаевой Э.Р., Спиридоновой Е.В.)
- не всеми педагогами ведется мониторинг освоения необходимых предметных умений учеников и отработка несформированных умений.

Рекомендации:

- каждому учителю вести учет выявленных дефицитарных умений для дальнейшей адресной помощи в их ликвидации;
- на уроках уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы, работе с текстом и определением главной мысли в тексте;
- обсуждать полученные результаты обучающихся.

Заместитель директора по УВР



Ющенко И.И.